STUDIO VMBO-PRO

School:

AERES PRAKTIJKONDERWIJS EMMELOORD

Docenten:

Corine de Lange: mentor en AVO docent,
Marinka Westhuis: docent zorg en welzijn.

Eerstelijnspartner:

Cultuurbedrijf Noordoostpolder

Lokale partner:

Marlot Hendriks: coördinator VO.

Culturele partner:

Voetbal trucjes: VIRGIL voetbalschool.
TikTok dans: Joy-4all (Liz).
Tekenen met 3D pennen: MarciArtistic.

INHOUD

- Ontwerpvraag
- Onderzoeksvraag
- Prototype test
- Indeling van lessen
- Filmpje
- Evalueren
- Vragen

ONTWERPVRAAG

Hoe kunnen wij door middel van het netwerk van onze partner TALENTONTWIKKELING een vaste plek geven binnen ons CURRICULUM zodat de kunst- en cultuursector toegankelijker wordt voor onze leerlingen.

Doelgroep: Praktijkonderwijs middenbouw.

ONDERZOEKSVRAAG (MIDDENBOUW)

Hoe kun je leerlingen binnen een workshopprogramma bewust iets over zichzelf laten leren wat ze mee kunnen nemen in hun identiteitsontwikkeling?

Subvraag:

- Bereiken we deze bewustwording met de ingezette middelen (thermometers, mentorgesprek, etc.)?
- Beleven de leerlingen de workshops persoonlijk actiever op deze manier?

PROTOTYPE TEST (MIDDENBOUW)

Hoofddoel:

- De leerlingen weten waar zij goed in zijn en waar hun talenten liggen.
- De leerlingen ervaren kunst- en cultuurworkshops en weten naderhand of de workshop die zij hebben gekozen bij hun past.
- De leerlingen leren hoe je je kunt uiten met kunst en cultuur in verschillende kunstdisciplines.

INDELING VAN LESSEN

Les	**Leerdoel** **De leerling kan aan het eind van de les:**
Les 1 voorbereiden op de workshop	- Vertellen waarom hij/zij voor de workshop heeft gekozen.
Les 2 workshops volgen	**Voetbal trucjes** - Minimaal twee nieuwe voetbaltrucjes die hij/zij op het filmpje kan laten zien.
	Tiktok dans - Een tiktok dansje uitvoeren. - Verschillende danspasjes uitvoeren. - Met de verschillende danspasjes een eigen tiktok dans bedenken en uitvoeren.
	Tekenen met 3D pennen - Met 3D pennen werken. - Hun eigen creativiteit gebruiken om een kunstwerk te maken met 3D pennen.
Les 3 nabespreken van de workshops	- Vertellen wat hij/zij aan de workshop heeft gehad.

LES 1 VOORBEREIDEN OP DE WORKSHOP

s.t.u.d.i.o.·v.m.b.o

4. Testen en evalueren | Werkblad Ontdek jouw talent

Ontdek welke activiteit bij je past. Vul de activiteit die je gaat doen in op de stippellijnen. Wat verwacht je? Hoe blij denk je dat je ervan gaat worden? Denk je je er energie van gaat krijgen? Kleur de thermometer in.

Hoe blij denk je te worden van .....?

Hoeveel energie denk je dat je krijgt van .....?

Heel graag!

Ik wil het nooit meer doen

Denk je dat je dit vaker zou willen doen?

Wat lijkt je het coolste aan de activiteit?

Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-Niet Commercieel 4.0 Internationaal-licentie: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.nl

LES 1 VOORBEREIDEN OP DE WORKSHOP

VOETBAL TRUCJES

TIKTOKDANS

Dit TikTokdansje hebben de leerlingen zelf bedacht!

TEKENEN MET 3D PENNEN

LES 3 EVALUEREN

s.t.u.d.i.o.·v.m.b.o

4. Testen en evalueren | Werkblad Ontdek jouw talent

Ontdek welke activiteit bij je past. Vul de activiteit in onderaan de thermometer.
Kleur daarna de thermometer in.

Hoe blij werd je van .....?

Hoeveel energie kreeg je van .....?

Hoe graag wil je het nog een keer doen?

Dit werk valt onder een Creative Commons Naamsvermelding-Niet Commercieel 4.0 Internationaal-licentie: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.nl

LES 3 EVALUEREN

FILMPJE

EVALUEREN

Een aantal leerlingen begrijpen de vraag op het thermometer-bl ad verkeerd.

Weinig leerlingen hebben de vraag: Wat lijkt je het coolste aan de activiteit? beantwoord

Zouden het leuk vinden om zoiets nog een keer te doen.

Jammer dat het maar 1 keer is.

Sfeer was goed en iedereen deed mee.

Voetballen vonden ze tegenvallen.

Meer doen, docent minder praten

In groepjes werken is minder.

Opdracht 3D tekenen met lijmpistool minder

3D tekenen heel leuk, wel lang

Kleinere groepjes zou iemand fijn vinden.

Ze dachten TikTok dansjes te leren maar het werden een paar danspassen.

Ik hou niet van dansen.. maar ik vond dit leuk

Veel leerlingen hebben de TikTok dansjes heel positief beoordeeld.

CONCLUSIE

- Vraagstelling thermometer-blad aanpassen.
- Workshops blijven staan, per jaar aanpassen aan de groep.
- Eerder op het jaar inplannen.

VASTE PLEK IN HET CURRICULUM = EINDPRESENTATIE SCHOOLVERLATERS

ZIJN ER NOG VRAGEN?