

KRETEN

"De leerlingen"	"Het weer!"	"Feestje!"
"Goed verzorgd"	"De organisatie"	"Verzorging"
"Super vis! Heerlijk!"		"Hele goede energie"
"Heel divers"	"Veel organisaties"	"Sfeer"
"Tony reep voor leerlingen"		"Netwerkmogelijkheden"

ALGEMEEN

"Leuke gesprekken en interacties met andere deelnemers"

"Leuke samenwerking met leerlingen"

"Goede, soepele organisatie tijdens de dag. Goed geregeld!"

"Meer ruimte in het programma en minder gehaast dan vorig jaar."

"De dag is fantastisch weer! Wat hebben jullie ons verwend."

"Introductie met geschiedenis van Eva Vriend was interessant"



WATERLOOPBOS

"Waterloopbos gids Gerard Streng kon goed inspelen op leerlingen met korte verhaaltjes en grappige weetjes."

"Wandeling in de natuur; TOP!"

"Bos biedt heel veel leermogelijkheden voor leerlingen"

"De brainstormsessie heeft veel opgebracht. Super!"

"Brainstormsessie Zeewaardig; TOP!"

SCHOKLAND

"Schokland Jannetje, blijft briljant!"

"Jannetje is briljant voor alle leeftijden!"

"Het verhaal van Jannetje was fantastisch"

URK

"Hele leuke speurtocht met leuke app opdrachtjes. Ook de vis en het lied waren erg leuk!"

"Tekening Nagele goede onderbreking + goed toepasbaar voor leerlingen"

"De vragen via Whatsapp (speurtocht Urk) waren leuk"

"Speurtocht + vis eten, erg leuk!"

"Fleur de zangeres"

"Speurtocht Urk was leuk en lekker! Diversiteit = goed!"

"2 keer leerlingen aanwezig. Super dat ze meededen!"

"De samenwerking met de Urkse meiden. Veel van ze geleerd!"

ALGEMEEN

“Geen of duurzamere goodybags; zoveel printjes en plastic...”

“Iets meer rust was fijn geweest. Nu bleef er wat weinig tijd over voor reflectie en bespreking”

“Boek Eva; iedere vorm leuk voor docenten maar hoe voor leerlingen?”



TIP

WATERLOOPBOS

“Rondleiding Waterloopbos korter”

“Route Waterloopbos duidelijker bepalen. Weinig tijd om veel te zien.”

“Waterloopbos rondleiders moeten goed weten wat hun opdracht is. Gerard Streng = oke”

“De rondleiders (Edward) moeten zich beter realiseren dat ze een verhaal voor leerlingen praten”

“Volgende keer meer tijd voor brainstorm met deelnemers + leerlingen; tijd voor voorbouwen op elkaar, iedereen kan delen”

“Volgende keer meer podium voor de ideeën en stem van de leerlingen”

NAGELE

“Rondleiding Nagele beter briefen”

“Rondleiding Nagele was wat absurdistisch. Ik werd een beetje melig van het rondjes rijden..”

“Liever stukje gelopen of alleen museum. Museum bezocht met de vraag; hoe richt je een museum wel aantrekkelijk in?”

“Busrit te saai (Nagele)”

“Rondleiding Nagele inspiratieloos”

“Nagele was niet informatief, had voor mij geen toegevoegde waarde”

“Rondleiding Nagele anders; meer op architectuur wijzen en uitleg korter”

“Minder rondjes in Nagele; andere invulling om informatie te delen.”

“Rondleiding in de bus kan anders; rondwandeling..”

URK

“Speurtocht Urk was te lang. Als je uit Urk komt misschien ook wel makkelijk”

“Wat minder tekst en opdrachten bij de speurtocht zodat we iets langer stil konden staan bij de plekken.”